

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

SBO De Bolder
Franeker



JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	SBO De Bolder	School	SBO De Bolder
Datum	25-08-2021	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan welke aandachtspunten we hebben voor het komende schooljaar. De belangrijkste aandachtspunten hebben we verder uitgewerkt. Het jaarplan is geschreven in relatie tot het schoolplan, dat voor 2019-2024 is vastgesteld door de medezeggenschapsraad van de Bolder. We geven verder aan welke zelfevaluatie en vragenlijsten we plannen en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school heeft betekenis voor de omgeving waarin zij staat.	
2. We verrijken ons onderwijs met activerende werkvormen.	
3. Ons onderwijs is toekomstgericht.	
4. Onze school biedt passend onderwijs.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 19.1797 Directie: 1.0000 Zorg en begeleiding: 0.5000 12 groepen (mogelijkheid op een 13e groep te starten)	
Groepen	Piraat (1/2), Stern (1/2), Jol (3), Schakel (4), Regenboog (5), Top (5), Punter (6), Tjalk (6), Botter (7), Schouw (7), Skûtsje (8), Sloep (8) In de school zijn verder 2 SO-groepen (Twalûk), en 2 groepen van Grutsk (Gespecialiseerd centrum voor onderwijs en zorg) gevestigd.	
Functies [namen / taken]	Directeur: Janet Weima Intern begeleider: Marco Bos Bouwcoördinator OB/MB: Yvonne Wieringa Bouwcoördinator BB: Jack de Boer Orthopedagoog: Judith Holtrop	
Twee sterke kanten	Eindopbrengsten over de afgelopen jaren zijn voldoende en de school realiseert een evenwichtig onderwijsaanbod, zowel de cognitieve vakken als de creatieve vakken en mensenvakken komen voldoende aan de orde. Apart te noemen is het erg goede aanbod voor kinderen met lees- en spellingmoeilijkheden en Rots&Water. De Bolder maakt deel uit van Grutsk (gespecialiseerd centrum voor onderwijs en zorg) en heeft daardoor de mogelijkheid om preventieve hulp in te zetten en zorg op maat te realiseren voor kinderen tot 12 jaar uit de gemeente Waadhoeke.	
Twee zwakke kanten	Door het leraren tekort is er minder personeel dan nodig. Hierdoor kunnen de groepen teveel groeien. Er wordt steeds om nieuw personeel gezocht. Het inwerkprogramma voor deze nieuwe mensen is intensief voor het gehele team. Er is veel vandalisme rondom de school.	

Twee kansen	Leerlingengroei voor het SBO in de regio, waardoor dit schooljaar 1 groep extra start en een tweede als daar personeel voor gevonden wordt. In de bovenbouw wordt gestart met het werken met devices. Dit kan een impuls aan het onderwijs geven en het onderwijs verder moderniseren. Er is extra geld beschikbaar (Nationaal plan onderwijs) om de achterstanden die opgelopen zijn tijdens de schoolsluiting door corona weer in te halen. Door dit goed te investeren kan het onderwijs een impuls krijgen.
Twee bedreigingen	De onzekerheden rondom corona en de coronamaatregelen. Door het lerarentekort is het onmogelijk om alle groepen te bemannen en er zijn weinig mogelijkheden om te vervangen bij ziekte van het personeel.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	We moderniseren het onderwijs door het inzetten van devices, eerst in de bovenbouw, maar later ook in de andere groepen. De tweede onderwijs-zorggroep van Grutsk wordt opgestart.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
7	7	11	16	29	20	29	28		147		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het leerlingenaantal is in korte tijd fors gestegen, waardoor er extra groepen gevormd zijn. Er is de mogelijkheid om nog een groep te vormen. Als dat wat betreft personeel lukt, wordt de groep 4 gesplitst in twee groepen. Door de groei in het SBO en het SO en het vormen van groepen t.b.v. Grutsk, zijn er 4 lokalen in gebruik genomen op een naburige school.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	17 (3 mannen en 14 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	10 (4 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	8		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal geplande FG's	27	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	27	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Onze school heeft betekenis voor de omgeving waarin zij staat.	groot
KD1	Streefbeeld	We verrijken ons onderwijs met activerende werkvormen.	klein
KD2	Streefbeeld	Ons onderwijs is toekomstgericht.	klein
KD3	Rekenen en wiskunde	Het team oriënteert zich op een digitale rekenmethode	klein
KD4	Bewegingsonderwijs	Het programma Heathy Hero's wordt geïntegreerd in de bewegingslessen.	klein

Uitwerking GD1: Onze school heeft betekenis voor de omgeving waarin zij staat.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	Om de digitale geletterdheid bij ouders/verzorgers te stimuleren is het project 'Letter Better' voor De Bolder opgezet. Het projectplan is opgenomen in de bijlage
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: We verrijken ons onderwijs met activerende werkvormen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Alle leraren verrijken hun lessen met activerende en actieve werkvormen.
Activiteiten (hoe)	Een teamgesprek en presentaties over het onderwerp hebben al plaatsgevonden. Hieruit is een werkgroep ontstaan die het team verder gaat begeleiden bij het bedenken en uitvoeren van de werkvormen.
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Werkgroep
Omschrijving kosten	Geen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Ons onderwijs is toekomstgericht.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen in de bovenbouw werken met een Ipad.
Activiteiten (hoe)	1. De Ipad's worden ingeregeld voor gebruik door de leerlingen en de leerkrachten van de bovenbouw. (augustus 2021) 2. De leerling gebruiken de bekende programma's op de Ipad (vanaf september 2021) 3. De leerkrachten experimenteren met apps ed. op de Ipad (vanaf september 2021) 4. De bevindingen van de bovenbouw leerkrachten en de kwaliteitskring ICT worden gedeeld in het team (januari 2022) 5. Er wordt besluit genomen over uitbreiding van het aantal Ipad's (maart 2022)
Betrokkenen (wie)	team en kwaliteitskring ict
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Kwaliteitskring ICT
Omschrijving kosten	Nog niet bekend

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Het team oriënteert zich op een digitale rekenmethode	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen en Wiskunde
Gewenste situatie (doel)	We werken met een digitale rekenmethode in de school
Activiteiten (hoe)	1. Oriëntatie op de rekenmethode. Eerste kennismaking is in schooljaar 20-21 geweest. 2. Kwaliteitskring rekenen bereidt een voorstel voor voor het teamoverleg (december 2021) 3. Kwaliteitskring rekenen maakt een invoeringsplan (maart 2022) 4. Vaststellen besluit + aanschaf methode (mei 2022)
Betrokkenen (wie)	team en kwaliteitskring rekenen
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Kwaliteitskring rekenen
Omschrijving kosten	Nog niet bekend.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Het programma Heathy Hero's wordt geïntegreerd in de bewegingslessen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Bewegingsonderwijs
Resultaatgebied	Bewegingsonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen komen in aanraking met verschillende sporten
Activiteiten (hoe)	1. Overleg over planning en mogelijkheden voor schooljaar 21-22 (september 2021) 2. Communicatie met team 3. Uitvoeren planning 4. besluit over continueren (mei 2022)
Betrokkenen (wie)	coördinatoren healthy hero's en team.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Coördinatoren Healthy Hero's.
Omschrijving kosten	Geen kosten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Zelfkeuze individuele scholing	Team	schooljaar 21-22	Noordelijk Onderwijs Gilde	6000,-	
Rots en Water	Team	Mei 2022	Gadaku Institute	9000,-	
Geef me de 5	2 collega's	Oktober 2021	Geef me de 5	1000,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname Quick Scan gebruikte leertijd	Team	september 2021	Geen	
Afname Quick Scan aanbod (Elan	Team	Oktober 2021	Geen	
Afname Quick Scan afstemming/differentiatie	Team	November 2021	Geen	
Afname Quick Scan beroepshouding	Team	December 2021	Geen	
Afname Quick Scan actief burgerschap	Team	Januari 2022	Geen	
Afname Quick Scan (extra) ondersteuning (Elan)	Team	Februari 2022	Geen	
Afname Quick Scan ICT	Team	Maart 2022	Geen	
Afname Quick Scan Schoolklimaat	Team	April 2022	Geen	
Afname Quick Scan actief burgerschap	Team	Mei 2022	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale veiligheid leerlingen	Leerlingen bovenbouw	Maart 2022	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	Naschoolse opvang wordt vanaf oktober 2021 op de Bolder georganiseerd voor leerlingen van de Bolder en it Twalûk.	
Sponsoring	Er worden subsidies aangevraagd voor schoolfruit en bewegingsonderwijs.	