

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

SBO De Bolder
Franeker



Datum: 2 oktober 2023

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	SBO De Bolder	School	SBO De Bolder
Datum	12-07-2022	Datum	06-09-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan welke aandachtspunten we hebben voor het komende schooljaar. De belangrijkste aandachtspunten hebben we verder uitgewerkt. Het jaarplan is geschreven in relatie tot het schoolplan, dat voor 2019-2023 is vastgesteld door de medezeggenschapsraad van de Bolder.</p> <p>We geven verder aan welke zelfevaluatie en vragenlijsten we plannen en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.</p>	Inleiding	<p>In dit beknopte jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school heeft betekenis voor de omgeving waarin zij staat.	<p>Tegen het eind van het schooljaar 2021 - 2022 kondigde de huidige directeur J.Weima aan dat zij elders een andere betrekking had aangenomen en dat zij afscheid zou nemen van De Bolder.</p> <p>In overleg met de bestuurder van Elan en de MR van De Bolder is ervoor gekozen om na de zomervakantie een wervingsprocedure op te starten voor een nieuwe directeur die zo snel mogelijk zou kunnen starten. Tot er een geschikte kandidaat gevonden is, is Intern Begeleider Marco Bos met ondersteuning van Yde Koopmans en het managementteam waarnemend directeur geweest.</p> <p>De focus in de periode van september 2022 tot januari 2023 heeft gelegen op de dagelijkse gang van zaken en het draaiende houden van de school. Als gevolg hiervan hebben de ontwikkelingen van deze 4 speerpunten stil gelegen. Er zijn dan ook geen gerealiseerde ontwikkelingen op dit gebied te melden. De speerpunten zullen opnieuw worden vertaald en uitgewerkt naar de komende schoolplanperiode.</p>
2. We verrijken ons onderwijs met activerende werkvormen.	
3. Ons onderwijs is toekomstgericht.	
4. Onze school biedt passend onderwijs.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren</p>	<p>Totaal: 19.1797 Directie: 1.0000 Zorg en begeleiding: 0.8375 14 groepen</p>	<p>Aan de start van het schooljaar 2022 - 2023 zat één collega (wtf.0,3875) inmiddels bijna een jaar thuis met Long Covid klachten. De vervanging van deze collega is het gehele schooljaar intern opgelost door uitbreiding toe te kennen aan twee collega's.</p>
<p>Groepen</p>	<p>Piraat (1/2), Stern (1/2), Jol (3), Schakel (4), Flits (4), Regenboog (5), Top (5), Punter (6), Tjalk (6), Klipper (6), Botter (7), Schouw (7), Skûtsje (8), Sloep (8) In de school zijn verder 2 SO-groepen (Twalûk), en 2 groepen van Grutsk (Gespecialiseerd centrum voor onderwijs en zorg) gevestigd.</p>	<p>In februari 2023 viel een collega van een groep 7 (wtf 1,0) langdurig uit. Gezien de enorme schaarste aan invallers kon er geen vervanger worden gevonden. Tot aan de meivakantie is er intern geschoven om ervoor te zorgen dat de groep in ieder geval voor drie dagen bemand was door een leerkracht. De andere twee dagen hebben twee onderwijsassistenten de leerkrachttaken overgenomen. Dit bleek na de meivakantie geen houdbare zaak meer voor de collega die een volledige week in twee groepen werkzaam was. Om continuïteit voor de kinderen te bieden is ervoor gekozen om de twee onderwijsassistenten tot aan de rest van het schooljaar voor een volledige week de groep over te laten nemen. Deze mensen hebben daarvoor een waardering in salaris gekregen en hun werkzaamheden prima volbracht. We zijn hen bijzonder dankbaar voor hun inzet.</p>
<p>Functies [namen / taken]</p>	<p>Directeur: vacature Intern begeleider: Marco Bos, plaatsvervangend directeur Bouwcoördinator OB: Yvonne Wieringa Bouwcoördinator MB: Ineke Beerends Bouwcoördinator BB: Jack de Boer Orthopedagoog: Judith Holtrop</p>	<p>Na de zomervakantie zijn we als gevolg van een bevallingsverlof gestart met één grote groep 4, de Flits, met een leerkracht en een onderwijsassistent. Toen in november de leerkracht van haar bevallingsverlof terugkeerde hebben we deze groep opgesplitst in twee groepen 4, te weten De Flits en De Schakel.</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>Eindopbrengsten over de afgelopen jaren zijn voldoende en de school realiseert een evenwichtig onderwijsaanbod, zowel de cognitieve vakken als de creatieve vakken en mensenvakken komen voldoende aan de orde. Apart te noemen is het erg goede aanbod voor kinderen met lees- en spellingmoeilijkheden en Rots&Water. De Bolder maakt deel uit van Grutsk (gespecialiseerd centrum voor onderwijs en zorg) en heeft daardoor de mogelijkheid om preventieve hulp in te zetten en zorg op maat te realiseren voor kinderen tot 12 jaar uit de gemeente Waadhoeke.</p>	<p>Ook in de onderbouw heeft er in november 2022 een reorganisatie plaatsgevonden. Door de instroom van veel 4 jarigen wat onder andere tot gevolg had dat de niveaus te veel uiteen liepen, waren we in, tegenstelling tot voorgaande jaren, in de gelegenheid om een afzonderlijke groep 1 en een afzonderlijke groep 2 te maken. Het anders samenstellen van de groepen, had tevens een positief effect op de dynamiek van de eerdere samengestelde groepen.</p>
<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>Door het leraren tekort is er minder personeel dan nodig. Er wordt steeds om nieuw personeel gezocht. Er is een vacature voor de functie van directeur. Het aanbod voor burgerschapsvorming is nog niet voldoende beschreven en geborgd in het onderwijs.</p>	<p>Door de flexibiliteit en de inzet van het volledige team van De Bolder hebben we dit schooljaar vaak weten te voorkomen dat groepen kinderen thuis moesten blijven. Dit is ons helaas niet in alle gevallen gelukt, maar we hebben de schade met elkaar beperkt weten te houden. In totaal moest er 5 keer een groep of dezelfde groep thuisblijven.</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>Leerlingengroei voor het SBO in de regio, waardoor dit schooljaar 1 groep extra start.</p>	<p>De intrede van Grutsk heeft ertoe geleid dat de vier bovenbouwgroepen van De Bolder gehuisvest zijn in de Opslach. Dit is verre van ideaal te noemen en belemmert</p>

	<p>In de bovenbouw wordt gestart met het werken met devices. Dit kan een impuls aan het onderwijs geven en het onderwijs verder moderniseren.</p> <p>Er is extra geld beschikbaar (Nationaal plan onderwijs) om de achterstanden die opgelopen zijn tijdens de schoolsluiting door corona weer in te halen. Door dit goed te investeren kan het onderwijs een impuls krijgen.</p>	<p>teamvorming, teamontwikkeling en werkplezier. Het streven is om binnen nu en twee jaar SBO De Bolder weer onder één dak te huisvesten.</p> <p>De vacature van directeur is met ingang van 1 januari 2023 vervuld. Stana de Wit is als nieuwe directeur benoemd.</p> <p>De ontwikkelingen op het gebied van burgerschap hebben stilgestaan. Dit speerpunt zal meegenomen worden in het schooljaarplan 2023 - 2024.</p>
Twee bedreigingen	<p>Door het lerarentekort is het onmogelijk om alle groepen te bemannen en er zijn weinig mogelijkheden om te vervangen bij ziekte van het personeel. Ook voor de functie directeur is een vacature.</p> <p>Door de groei van het SBO en de samenwerking met Grutsk en it Twaluk, ontstaat er ruimte tekort. Dit is deels ondervangen door 4 groepen in de nabijgelegen Opslach te huisvesten. Desondanks is er meer behoefte aan ruimte om een geplande structuurgroep te starten en de verdere groei van het SBO te huisvesten.</p>	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>We moderniseren het onderwijs door het inzetten van devices.</p> <p>De vacature Directeur wordt vervuld.</p> <p>Grutsk krijgt na de evaluatie eind 2022 een duurzaam karakter,</p>	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Op de teldatum van 1 februari 2023 stonden er 161 leerlingen op De Bolder ingeschreven. Aan het eind van het schooljaar 2022 - 2023 zijn we geëindigd met 169 leerlingen. Aan het eind van dit schooljaar gingen er 26 leerlingen van groep 8 van school. 4 kinderen hebben de school verlaten i.v.m een verhuizing. Tegen het eind van het schooljaar kregen we er maar liefst 25 leerlingen bij. De TLV's lieten lang op zich wachten, omdat er lange wachtlijsten waren. Als gevolg hiervan kwamen er nog TLV's na 1 juni binnen. Dit had voor de groepsindeling tot gevolg dat deze pas rijkelijk laat gemaakt kon worden.
7	8	7	16	25	38	25	26	152	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Het leerlingenaantal groeit nog door, waardoor er nu met 14 groepen gewerkt zal worden. Doordat er geen inval beschikbaar is voor ziekte en verlof is er voor gekozen om met een grote groep 4 te starten en die te splitsen na het verlof van een van de leerkrachten die met zwangerschapsverlof is (nov. 2022)</p> <p>Door de groei in het SBO en het SO en het vormen van groepen t.b.v. Grutsk, zijn er 4 lokalen in gebruik genomen op een naburige school. Dit is echter nog niet genoeg om de verwachte groei op te vangen. Er zal gekeken moeten worden naar alternatieve ruimte.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	19 (4 mannen en 15 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	9 (4 mannen en 5 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	9		
Aantal geplande FG's	28	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	28	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Leerstofaanbod	De school besteedt aandacht aan actief (goed) burgerschap	klein
KD2	Rekenen en wiskunde	De methode WIG V wordt ingevoerd als digitale rekenmethode	klein
KD3	Bewegingsonderwijs	Het programma Heathy Hero's wordt geïntegreerd in de bewegingslessen.	klein
KD4	Klassenmanagement	De leerlingen en leerkrachten werken met de Ipad. De Ipad maakt een integratief onderdeel uit van de lesmiddelen.	klein
KD5	Organisatiestructuur	Het MT werkt met 3 bouwcoördinatoren.	klein

Uitwerking KD1: De school besteedt aandacht aan actief (goed) burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie • Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten • Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten
Gewenste situatie (doel)	Het aanbod voor burgerschapsvorming past bij de populatie van de Bolder en is geïntegreerd in het aanbod voor wereld oriëntatie en sociale-emotionele ontwikkeling. Het aanbod voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie.
Activiteiten (hoe)	De kwaliteitskringen sociaal-emotioneel en wereldoriëntatie doen een voorstel aan het team over het aanbod voor burgerschapsvorming. Na goedkeuring van het team wordt het aanbod ingevoerd en geborgd.
Betrokkenen (wie)	kwaliteitskring sociaal-emotioneel, kwaliteitskring wereldoriëntatie en mt
Plan periode	jan 2023, feb 2023 en mar 2023
Eigenaar (wie)	KWaliteiteskringen
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
--	--------------------------

Uitwerking KD2: De methode WIG V wordt ingevoerd als digitale rekenmethode	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen en Wiskunde
Gewenste situatie (doel)	In de school wordt gewerkt met de digitale rekenmethode Wereld in getallen V.
Activiteiten (hoe)	De kwaliteitskring rekenen maakt een plan voor het werken met WIG V. In verschillende bouwvergaderingen wordt het onderwerp behandeld. Indien nodig wordt er gerichte teamondersteuning of scholing georganiseerd. Er vinden groepsbezoeken plaats om hulp te bieden en om op te sporen op welke vlakken meer begeleiding nodig is.
Betrokkenen (wie)	kwaliteitskringen rekenen en ict en mt
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022 en dec 2022
Eigenaar (wie)	Kwaliteitskring rekenen
Kosten	0
Omschrijving kosten	De kosten zijn nog niet te voorzien. Mogelijk is er extra scholing nodig.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>De digitale rekenmethode WIG is ingevoerd. De implementatie hiervan lijkt echter, gezien de opstartproblemen, onvoldoende begeleid. Tijdens de groepsbezoeken is gebleken dat er, als gevolg van het ontbreken van afstemming en afspraken, nauwelijks een doorgaande lijn is waar te nemen. De uitgangspunten van de methode en de werkwijze en mogelijkheden zijn niet bij iedereen goed bekend. Ook de inzet van de digibord software en de leerlingensoftware verloopt niet optimaal. Om de leerkrachten te ondersteunen bij het gebruik van de methode is er rekenbegeleiding ingeroepen in de vorm van Timmermans rekenadvies. In het schooljaar 2023 -2024 zal er in de maanden januari en juni scholing worden gegeven die in het schooljaar daarop zal worden voortgezet.</p>	

Uitwerking KD3: Het programma Heathy Hero's wordt geïntegreerd in de bewegingslessen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Bewegingsonderwijs
Resultaatgebied	Bewegingsonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen komen in aanraking met verschillende sporten
Activiteiten (hoe)	Continuering van werkwijze 21-22
Betrokkenen (wie)	coördinatoren healthy hero's en team.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Coördinatoren Healthy Hero's.
Omschrijving kosten	Kosten worden vanuit subsidies betaald.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Het programma Healthy Heroes blijkt een groot succes te zijn. De aangeboden workshops worden door leerlingen en team gewaardeerd. De sportimpuls bood deze mogelijkheid tot het aantrekkelijker maken van de gymlessen. Nu de subsidie komt te vervallen zullen we op zoek moeten naar andere middelen om dit aanbod te kunnen continueren. Mogelijkheden hiertoe zijn De Gezonde School subsidies die door Oscar Elsinga van Creative Moves voor ons worden aangevraagd. Ook zal er gekeken moeten worden naar mogelijkheden in de begroting om een structureel aanbod van deze lessen te maken.</p>	

Uitwerking KD4: De leerlingen en leerkrachten werken met de Ipad. De Ipad maakt een integratief onderdeel uit van de lesmiddelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenmanagement
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>De Ipad is in de lessen geïntegreerd. Over het algemeen in de rekenlessen.</p>	

Bij WIG 5 maken de leerkrachten nog onvoldoende gebruik van de resultatenmonitor en de wijze waarop deze wordt ingezet verschilt. Kennis en vaardigheden m.b.t het werken met de iPad dienen nog worden doorontwikkeld.

Uitwerking KD5: Het MT werkt met 3 bouwcoördinatoren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Organisatiestructuur
Resultaatgebied	Schoolorganisatie
Gewenste situatie (doel)	Er wordt gewerkt vanuit 3 bouwen, ipv 2
Activiteiten (hoe)	Het MT bespreekt onderling hoe de opzet eruit komt te zien en welke taken door de bouwcoördinatoren worden opgepakt.
Betrokkenen (wie)	mt en ondersteunend directielid.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022 en nov 2022
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Over de nut en noodzaak van een zogenaamd MT zijn de meningen van het team verdeeld. Men heeft zich hierover uitgesproken in een teamvergadering. Als reden gaf men o.a. dat men een MT niet noodzakelijk vindt voor een schoolgrootte als De Bolder. Komend schooljaar worden de mensen uit het MT bouwcoördinatoren genoemd en zal het overleg met de directie doorgang vinden. Aan de start van het schooljaar zal een concept taakomschrijving voor de bouwcoördinatoren worden besproken en daarna gedeeld met het team. Daarna wordt deze vastgesteld.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Zelfkeuze individuele scholing	Team	Schooljaar 22-23	Noordelijk Onderwijs Gilde	10.000,-	Scholing teken je gesprek Deze is door de collega's die de scholing hebben aangevraagd afgerond. In het schooljaar 2023 - 2024 zal een van de twee collega's de door haar geleerde vaardigheden op schoolniveau gaan inzetten.
Teken je gesprek - vervolg	2 personeelsleden	okt/nov 2022		1200,-	Werken met iPad + KEK
Werken met de Ipad + KEK	Team	24-10-2022	Innovatorium Stiens en KEK	0	Het team is een dag lang met elkaar bezig geweest om hun skills m.b.t de iPad te vergroten.
Visiedag	Team	11-4-2023	onbekend	onbekend	<p>Zelfkeuze individuele scholing</p> <p>De kosten voor het totale scholingsaanbod van de Noordelijke Onderwijsgilde waren 10.000,00. In totaal hebben 10 van de 28 medewerkers hier gebruik van gemaakt in het schooljaar 2022 - 2023. De kosten kunnen dit jaar dus niet uit. 5 collega's hebben de scholing: autisme anders bekijken gevolgd. 1 collega heeft de scholing Medierend leren gevolgd. 2 collega's hebben de scholing taaldenkgesprekken gevolgd 1 collega heeft de scholing grip op gedrag gevolgd 1 collega heeft de scholing Nieuw in het GO gevolgd.</p> <p>Mogelijk heeft de lage deelname te maken met de omstandigheden waarin de school verkeerde. Voor volgend jaar wordt in ieder geval besloten om niet deel te nemen aan de NOG scholing en een goed scholingsplan te ontwikkelen en de collega's te informeren. De spelregels m.b.t scholing op Elan en schoolniveau zijn onbekend.</p> <p>Afgelopen schooljaar heeft één collega zijn master pedagogiek afgerond en één collega neemt deel aan jaar twee van haar master. Ook zijn er dit jaar afspraken met collega's over scholing gemaakt die geen doorgang hebben gevonden. Deze worden in 2023 opgepakt. Het betreft een scholing medierend leren en een scholing NLP.</p> <p>Visiedag Op 11 april 2023 heeft het team van De Bolder door middel van het spel Masterplan onderwijs de drie pilaren bij visiebepaling opgehaald: de waarden, de huidige situatie en de toekomstige externe omgeving.</p> <p>We zoeken in een overkoepelende visie een betekenis-gevend, doel-gevend, bindend, energie-gevend en beoordelende functie. Ziel én kloppend hart. Het is ambitieus, motiverend, onderscheidend, relevant en Echt (evenwichtig en eenheid). Een visie die niet tot cultuur is gestold, is krachteloos. Omgekeerd, heeft een cultuur zonder visie geen kern en geen richtingsgevoel. Mens en beeld. Samen en doel. Compassie en Kracht. Hier gaan we 27 september 2023 mee verder.</p>

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	De quick scan pedagogisch handelen, Techniek en Wetenschap en het klassenmanagement zijn afgenomen in november 2022. De opbrengsten hiervan zijn niet met het team besproken en zullen later nog worden geagendeerd of opnieuw afgenomen gezien het geringe aantal wat de kaarten heeft gescoord. De Schooldiagnose en de Sociaal emotionele ontwikkeling zijn niet afgenomen.
Quickscan pedagogisch handelen	Team	Oktober 2022	Geen	
Quickscan Techniek en Wetenschap	Team	Oktober 2022	Geen	
Quickscan Klassenmanagement	Team	November 2022	Geen	
Quickscan Social-emotionele ontwikkeling	Team	Januari 2023	Geen	
Schooldiagnose	Team	Mei 2023	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	De drie geplande vragenlijsten zijn allemaal afgenomen. De uitkomsten hiervan zijn, zowel met het team als met de ouders, besproken. In de nieuwe schoolplan periode zullen een aantal acties hierop worden uitgezet. De uitslag van de medewerkerstevredenheid vraagt om nader onderzoek en zal als uitgangspunt dienen voor teamontwikkeling. Medewerkerstevredenheid De vragenlijst is door 28 van de 28 medewerkers van De Bolder ingevuld. De scores van 2023 m.b.t. de sfeer, veiligheid en onderlinge samenwerking liggen beduidend lager dan de scores in 2021. Het verschil bedraagt meer dan 1 punt. De scores over de contacten met leerlingen en ouders liggen slechts een paar tienden lager. De toegekende scores aan de verschillende facetten van het onderwijsproces, waaronder het uitdagen van leerlingen om zich maximaal te ontwikkelen, de methodes en de methodieken waarmee er op school wordt gewerkt liggen in 2023 veel lager dan in 2021. Ook het afstemmen van het onderwijs op de meer en minder begaafde leerlingen ligt beduidend lager. De communicatie in 2023 wordt bijna hetzelfde beoordeeld als in 2021, maar scoort niet hoog. Het is van belang dat we deze communicatie met elkaar duiden. Als er wordt aangegeven dat we niet heel erg tevreden zijn met de communicatie, dan is het van belang dat we helder krijgen welke communicatie we daar dan mee bedoelen. Betreft het de onderlinge communicatie, speelt het zich op bouwniveau af, betreft het de informatieverstrekking vanuit de leidinggevende (transparantie) enz. Oudertevredenheidsonderzoek Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid) In hoeverre gaat uw kind met plezier naar
Tevredenheid personeel	Personeel	Februari 2023	Geen	
Tevredenheid ouders	Ouders	Februari 2023	Geen	
(Sociale) veiligheid leerlingen, via vensters PO	Leerlingen bovenbouw	Februari 2023	Geen	

			<p>school? → 8,1 Hoe veilig voelt uw kind zich op school? → 7,8 Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school → 7,3 Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school? → 7,7</p> <p>Onderwijsleerproces Hoe tevreden bent u over wat uw kind op school leert? → 8,2 In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau? → 8,2 Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen? → 7,7 Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten? → 8,2</p> <p>Informatie en communicatie Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt? → 7,3 Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind? → 7,5</p> <p>Rapportcijfer Welk rapportcijfer geeft u de school? → 7,8</p> <p>De sociale veiligheid is met de inspectie gedeeld en terug te vinden in Vensters.</p>
--	--	--	---

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Voor 1 februari moet aangegeven worden of er extra ruimte nodig is voor groei van de Bolder.	In het schooljaar 2023 - 2024 zullen er 5 bovenbouwgroepen op De Opslach locatie gehuisvest zijn. Hiervoor wordt een extra lokaal op het leerplein gemaakt. Dit zal ook in het schooljaar 2024 - 2025 nog zo zijn. Streven is in ieder geval om binnen nu en twee jaar De Bolder weer onder één dak gehuisvest te krijgen. Er zal een huisvestingsplan moeten komen.
Vacature	De procedure voor werving directeur wordt meteen na de zomer 2022 gestart. Team, MT en MR zijn hierbij betrokken.	Met ingang van 1 januari 2023 is Stana de Wit officieel benoemd als directeur van De Bolder.