

# Jaarplan - jaarverslag 2018 - 2019

**SBO De Bolder**  
Franeker

---

Datum: 27 oktober 2018

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2018 - 2019		JAARVERSLAG 2018 - 2019	
School	SBO De Bolder	School	SBO De Bolder
Datum	17-09-2018	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 14.4426 Directie: 1.0000 Zorg en begeleiding: 0.5000 Leraren: 9.0000 Onderwijsondersteuning: 3.9426 9 groepen	
Groepen	Piraat (1/2), Jol, Top, Regenboog, Punter, Botter, Schouw, Skûtsje, Sloep	
Functies [namen / taken]	Directeur: Janet Weima Intern begeleider: Marco Bos Bouwcoördinator OB/MB: Ineke Beerends Bouwcoördinator BB: Jack de Boer	
Twee sterke kanten	1. Eindopbrengsten over de afgelopen jaren zijn voldoende en de school realiseert een evenwichtig onderwijsaanbod, zowel de cognitieve vakken als de creatieve – en mensenvakken komen voldoende aan de orde. Apart te noemen is het erg goede aanbod voor kinderen met lees- en spellingmoeilijkheden. 2. Er wordt intensief samengewerkt met het basisonderwijs en het speciaal onderwijs in de regio en deze samenwerking wordt het komende jaar nog verder ontwikkeld.	
Twee kansen	1. Onze school wordt een Rots&Water-school. 2. Verder groeien tot een deskundigheidscentrum in samenwerking met andere aanbieders voor kinderen met specifieke leer- en ontwikkelingsbehoeften.	
Twee bedreigingen	1. Er is een toename van kinderen met (complexere) gedragsproblematiek die de Bolder bezoeken. 2. Het leerlingenaantal is grillig, waardoor de groepsindeling erg varieert per jaar.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Onze school wordt een Rots&amp;Water-school</li><li>2. Het OPP wordt administratief vriendelijker gemaakt, de planning voor de groep komt in de weekplanning (ipv in groepsplannen)</li><li>3. Ouders worden op de hoogte gehouden dmv Socialschools</li></ol>
---------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
1	8	7	6	19	15	23	29	108	
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>De Bovenbouw is aanzienlijk groter dan de onderbouw. Dit heeft te maken met de instroom van de leerlingen. Vaak stromen ze in de midden- of bovenbouw in. Het leerlingenaantal is redelijk constant de laatste 3 jaren. Met een lichte toename in de onderbouw.</p> <p>Eénderde van de leerlingen heeft een gediagnosticeerde gedragsontwikkelingsstoornis.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (5 mannen en 11 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	8 (4 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	5		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	23	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	23	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Onze school werkt met het schoolbrede programma Rots en Water	groot
Actief burgerschap en sociale cohesie	Op school is er een leerlingenraad die over bepaalde schoolzaken meepraat.	klein
Taalleesonderwijs	Onze school heeft een duidelijk en up-to-date dyslexieprotocol	klein
ICT	School heeft een aanbod voor mediawijsheid en heeft een beleid over omgaan met "digitaal pesten"	klein
ICT	De server wordt vervangen door Office 356	klein
Kunstzinnige vorming	Evaluatie en oriëntatie op muziekonderwijs	klein
Toekomstgericht onderwijs	Onze school geeft toekomstgericht onderwijs	klein
Professionele cultuur	De directie formuleert beleid met betrekking tot collegiale consultatie.	klein
Contacten met ouders	Ouders worden geïnformeerd via Socialschools	groot
Kwaliteitszorg	Het bestaande beleid wordt regelmatig besproken en is gemakkelijk terug te vinden. (borgen van beleid)	klein
Kwaliteitszorg	Het OPP is gebruiksvriendelijk en goed leesbaar	groot

Uitwerking: Onze school werkt met het schoolbrede programma Rots en Water		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen.</li> <li>- Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (zie lessentabel)</li> <li>- Veiligheid op het plein</li> </ul>		
Gewenste situatie (doel)	Onze school werkt met het schoolbrede programma van Rots en Water.		
Activiteiten (hoe)	De kwaliteitskring Soemo onderneemt de volgende stappen met het team: - rooster lessen Rots en Water (oktober-februari) - plannen van aftrap Rots en Waterschool - afspraken over Rots en Watermoment - activiteitenmap voor in de groep (te gebruiken voor Rots en Watermoment) - logo ontwerpen - beleid beschrijven voor loodsboek (directie)		
Consequenties organisatie	Instellen kwaliteitskring sociale-emotionele vorming 3 bijeenkomsten kwaliteitskring 2 x een deel van een teamoverleg		
Consequenties scholing	De teamscholing heeft vorig schooljaar plaatsgehad.		
Betrokkenen (wie)	team kwaliteitskring sociale-emotionele vorming directie		
Plan period	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4 en 5		
Eigenaar (wie)	Kwaliteitskring sociale-emotionele vorming		
Kosten (hoeveel)	€ 500		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni – Teamvergadering – met het gehele team		
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid Per jaar bespreken hoe het loopt		

Uitwerking: Ouders worden geïnformeerd via Socialschools		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Contacten met ouders		
Resultaatgebied	Informereren van ouders		
Gewenste situatie (doel)	Alle ouders worden via Socialschools geïnformeerd over zaken van de school en de groep.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uitleg aan de teamleden</li> <li>2. inregelen van verbinding Socialschools met DOTCOM</li> <li>3. ouders uitnodigen</li> <li>4. afspraken maken over plaatsen van stukjes op socialschools</li> <li>5. oudergesprekken via socialschools plannen</li> </ol>		
Consequenties organisatie	Er worden geen nieuwsbrieven via de mail meer gestuurd en ook zo weinig mogelijk losse briefjes meegegeven. Eén op één communicatie met ouders nog wel via de mail. Dit heeft ook consequenties voor het kenniscentrum, er is geen mogelijkheid om een digitale nieuwsbrief te versturen. Hiervoor moet ook een andere manier gevonden worden.		
Consequenties scholing	Uitleg in de teamvergaderingen.		
Betrokkenen (wie)	team directie		
Plan period	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 en 48		
Eigenaar (wie)	directeur		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maandelijkse check of alle ouders lid zijn		
Borging (hoe)	Afspraken opnemen in Loodsboek.		



Uitwerking: Het OPP is gebruiksvriendelijk en goed leesbaar		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		
Resultaatgebied	Volgen van leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	Alle leerlingen hebben een OPP, waarin vastgelegd is wat de onderwijsbehoeften zijn, welke informatie voor het onderwijsproces ter zake doet, welke doelen worden nagestreefd en een evaluatie hierop. Het OPP dat we gebruikten willen we combineren met het rapport, zodat het alles bij elkaar een vermindering is van de administratieve last én dat het OPP de verzamelplaats is voor alle informatie rondom de leerling.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vernieuwen OPP</li> <li>2. omzetten alle oude OPP's naar de nieuwe</li> <li>3. uitleg voor de leerkrachten</li> </ol>		
Consequenties organisatie	Het rapport wordt niet meer apart geschreven en is een onderdeel van het OPP. Tijdens een aantal TO's is er aandacht voor het OPP.		
Consequenties scholing	IB-er legt uit in het TO en in de groepsoverleggen.		
Betrokkenen (wie)	team ib directie		
Plan period	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 en 1		
Eigenaar (wie)	ib-er		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni - planningsdag - met het hele team -		
Borging (hoe)	afspraken in het loodsboek opnemen.		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Op school is er een leerlingenraad die over bepaalde schoolzaken meepraat.	In de loop van het jaar is er een leerlingenraad die over schoolzaken meepraat	wk 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 en 1	Directeur	-		actief
Onze school heeft een duidelijk en up-to-date dyslexieprotocol	Het dyslexieprotocol is up-to-date en duidelijk	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 en 1	orthopedagoog	0		actief
School heeft een aanbod voor mediawijsheid en heeft een beleid over omgaan met "digitaal pesten"	In de bovenbouw is er jaarlijks aandacht voor mediawijsheid. Het beleid rondom pesten wordt uitgebreid met een hoofdstuk over digitaal pesten.	wk 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 en 18	Kwaliteitskring ICT	geen		actief
De server wordt vervangen door Office 356	Office 365 wordt gebruikt om schooldocumenten op de slaan. De server gaat eruit. Er is een documentenstructuur die voor iedereen duidelijk is.	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 en 22	Kwaliteitskring ICT	geen		actief
Evaluatie en oriëntatie op muziekonderwijs	Op onze school wordt goed muziekonderwijs gegeven	wk 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 en 13	directeur, cultuurcoördinator	geen, combinatie KEK2		actief

Onze school geeft toekomstgericht onderwijs	Dit verbeterpunt, nav de audit wordt verder uitgewerkt in het Plan van Aanpak	wk 45, 46, 47, 48, 10, 11, 12, 13, 23, 24, 25 en 26	Directie	geen		actief
De directie formuleert beleid met betrekking tot collegiale consultatie.	leerkrachten hebben de mogelijkheid gebruik te maken van collegiale consultatie	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4 en 5	Directeur	geen		actief
Het bestaande beleid wordt regelmatig besproken en is gemakkelijk terug te vinden. (borgen van beleid)	alle beleid is gemakkelijk terug te vinden en wordt via een cyclus bekeken en besproken.	wk 40, 41, 42, 43, 44, 49, 50, 51, 52, 1, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25 en 26	directie	-	Om ons beleid goed te borgen hebben we een Loodsboek opgesteld. Het loodsboek wordt per hoofdstuk langsgelopen in de teamvergadering, zodat het beleid up-to-date en bekend blijft. Dit schooljaar zijn de hoofdstukken 8 t/m 12 aan de beurt.	actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
office 365	team	november 2018	intern Elan	geen	
executieve functies	team	april 2018	?	1000,-	
BHV herhalingscursus	BHV-ers	januari 2018	intern Elan		
deelcertificaat master SEN	Laura en Ineke	sept 2018 - januari 2019	RUG	5000,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Techniek	team	sept 2018	geen	
Externe contacten	team	okt 2018	geen	
Inzet middelen	team	nov 2018	geen	
Procedures	team	dec 2018	geen	
Leerstof aanbod	team	jan 2019	geen	
Levensbeschouwelijke identiteit	team	feb 2019	geen	
Wet en regelgeving	team	mrt 2019	geen	
Aanbod	team	apr 2019	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale veiligheid leerlingen	leerlingen	apr 2019	geen	
Oudertevredenheid	ouders	apr 2019	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	RlenE is afgelopen schooljaar uitgevoerd. De punten uit het plan van aanpak worden in dit schooljaar opgepakt.	
MR	De MR komt dit jaar minimaal 5 keer samen.	
Overig	We verwachten dit schooljaar bezoek van de inspectie van het onderwijs, omdat het laatste bezoek 4 jaar geleden is.	