

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-01-25 15:15

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: SBO De Bolder

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Janet Weima

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het veiligheidsplan 2016-2020 hebben we onze visie op veiligheid uitgelegd. In de schoolgids staat onze visie op het (ortho) pedagogisch klimaat. Veiligheid omvat wat ons betreft de volgende essentiële elementen: sensitiviteit, responsiviteit, structuur, acceptatie, respect, bemoedigende hulp, eigen verantwoordelijkheid en fysieke veiligheid

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden zijn omschreven in de 6 regels van de Bolder: 1. Iedereen hoort erbij en mag er zijn 2. We houden de school en het plein netjes 3. We luisteren naar elkaar en helpen elkaar 4. We zijn aardig voor elkaar 5. Ruzie lossen we op en maken we goed 6. Je bent verantwoordelijk voor je eigen gedrag

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociale veiligheid wordt gemonitord aan de hand van vragenlijsten. Aan de uitkomsten van de vragenlijsten hebben we een norm gesteld.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de evaluatie van de norm voor sociale veiligheid gebruiken we een leerlingenvragenlijst (Vensters), een medewerkersvragenlijst (WMK) en een ouder vragenlijst (WMK). De uitkomsten worden in het MT, de MR en het team bekeken, geëvalueerd. Actiepunten worden direct uitgevoerd of opgenomen in het volgende jaarplan.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.2

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken hierover zijn opgenomen in het Loodsboek en in het veiligheidsbeleidsplan 2016-2020

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels die op school gelden, gelden ook tijdens schoolreizen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de eerste weken wordt er in de klassen aandacht besteed aan de schoolregels en de regels en routines in de klassen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

protocol voorkomen en aanpak pesten: VBP 16-20 protocol online pesten: niet aanwezig protocol agressie en geweld: Loodsboek (ABC-methode) en VBP 16-20 protocol ongewenste omgangsvormen van medewerkers naar leerling: Loodsboek (gedragscodes) en VBP 16-20 protocol discriminatie en racisme: niet aanwezig protocol strafbare feiten: niet aanwezig protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling: VBP 16-20 protocol ongewenst seksueel gedrag: VBP 16-20 protocol schorsing en verwijdering: schoolgids en VBP 16-20

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de meest voorkomende grensoverschrijdend gedrag of incidenten is een protocol vastgelegd in het VBP 16-20

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle medewerkers wordt het Loodsboek overhandigd, waar wel in gerefereerd wordt naar het veiligheidsbeleid. Hier wordt echter nooit om gevraagd.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.4

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De veiligheidsbeleving wordt jaarlijks voor leerlingen en tweejaarlijks voor medewerkers en ouders in beeld gebracht. Incidenten worden geregistreerd en jaarlijks wordt daarop een evaluatie geschreven. Echter gaat dit veelal om incidenten waarbij de fysieke veiligheid betreft. Dit is niet het geval bij de sociale veiligheid

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI&E wordt volgens de wet uitgevoerd.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden gemeld via een zelf ontworpen incidentenregistratie-formulier.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie RI&E

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3



In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Vertrouwenspersoon/contactpersoon: intern en extern aanwezig
Coördinator beleid pesten: aanwezig
Aanspreekpunt pesten: aanwezig
BHV: aanwezig
Preventiemedewerker/ARBOcoördinator: aanwezig

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een kwaliteitsgroep sociale veiligheid op school. Deze groep monitort het beleid en bedenkt nieuw beleid, samen met team en directie.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn afspraken en periodiek overleg met: Gemeente, gebiedsteam, jeugdhulp, leerplicht, taxicentrale, OV, SMW, GGD, politie.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De privacybescherming is bij een functionaris persoonsbeveiliging voor alle scholen van Elan onderwijsgroep. Met alle externe partners zijn verwerkers overeenkomsten afgesloten. Alle medewerkers hebben zich geschoold op het gebied van de nieuwe AVG.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling is omschreven in de schoolgids. Via Elan onderwijsgroep is de school aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft minder dan 50 medewerkers en is daardoor niet verplicht om een klokkenluidersregeling te treffen. Protocol medisch handelen en medicatieverstrekking is vastgesteld.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij contact over leerlingen met externe wordt dat altijd besproken met de ouders/verzorgers. Ook als dat onder het gerechtvaardigd belang. Bij intern overleg niet altijd, maar dan valt het zeker onder het gerechtvaardigd belang.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders en vrijwilligers die binnen de school een pedagogische rol hebben worden hierover geïnformeerd en aangesproken indien dat nodig is.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team werkt naar de ideeën van de ABC-methode en de time-out, de Bolderdercoins (PBS) en de schoolregels en pedagogische uitgangspunten zijn positief geformuleerd.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Time-out, met een extra toevoeging in de bovenbouw.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten spreken elkaar en leerlingen aan. Ouders komen naar de leerkracht of naar de directie als zij iets over onveilig gedrag of grensoverschrijdend gedrag vaststellen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pedagogisch handelen is opgenomen in de schoolgids. Aanvullend pedagogisch handelen door de leerkracht (i.v.m. extra ondersteuningsbehoeften van de leerling) zijn opgenomen in het OPP van de leerling.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De leerlingen krijgen les via de methodiek Rots en Water door gecertificeerde begeleiders. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de soemo-kaarten. De kerndoelen m.b.t. burgerschapsvorming en sociale integratie worden geïntegreerd aangeboden tijdens de lessen wereldoriëntatie. Omdat we met een andere methodiek werken is het goed om dit laatste nogmaals te checken.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor wordt schoolmaatschappelijk werk ingezet. De schoolmaatschappelijk werker heeft een directie toegang in het gebiedsteam en daarmee de toekenning van hulpmiddelen (WMO)

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit wordt zeker gedaan, maar het is wel tijd om een herhalingscursus hiervoor te organiseren.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 5.4

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met OVM

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via CvB

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie eerder

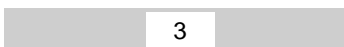
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

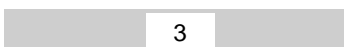


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

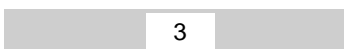


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

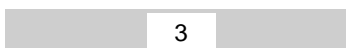


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

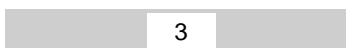


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

